

## VZDĚLÁVACÍ CÍLE



### **SPECIFICKÉ**

Jasně a jednoduché.

### **MĚŘITELNÉ**

Kvantifikovatelné cíle.

### **ABSOLVOVATELNÉ**

Realistické cíle, které lze splnit.

### **RELEVANTNÍ**

Vhodné a přiměřené situaci školy a žáků.

### **TERMÍNOVĚ VYMEZENÉ**

Jasný časový rámec, rozumné termíny.

## PEDAGOGICKÉ PŘÍSTUPY A NÁVRHY K VÝUCE

### **ŘADA RŮZNÝCH PEDAGOGICKÝCH METOD**

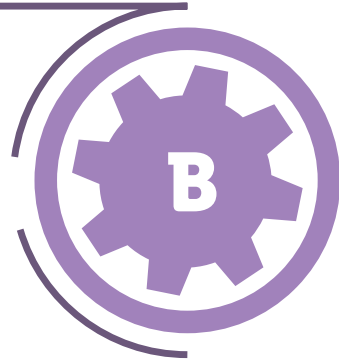
Podněcuje k aktivnímu a samostatnému učení.

### **HLAVNÍ ROLI HRAJÍ ŽÁCI**

Žáci se na procesu učení aktivně podílejí a vytvářejí výstupy.

### **INOVACE A KREATIVITA**

Nové kreativní využití či kombinace pedagogických metod a technik.



## ZAČLENĚNÍ DO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU V JEDNOM NEBO VÍCE PŘEDMĚTECH



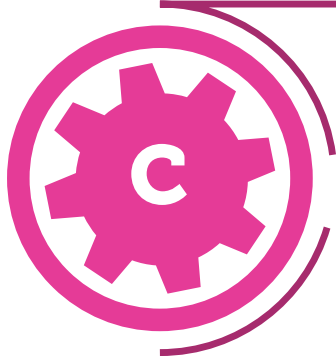
Aktivity jsou odvozeny od cílů vzdělávacího plánu a jeho obsahu v různých předmětech.

## VÍCEOBOROVÝ PŘÍSTUP

Výstupy z projektů jsou výsledkem spolupráce napříč různými předměty: učitelé tak sestavují plán a monitorují mnohoaspektové učení a vytváření víceoborových výstupů různých forem (písně, básně, příběhy, kresby, plakáty, videoklipy, pokusy atd.).



## KLÍČOVÉ KOMPETENCE A DOVEDNOSTI



Cíle a aktivity v rámci tohoto projektu předpokládají rozvoj dovedností a kompetencí (například jednu nebo více kompetencí z [evropského rámce](#)).

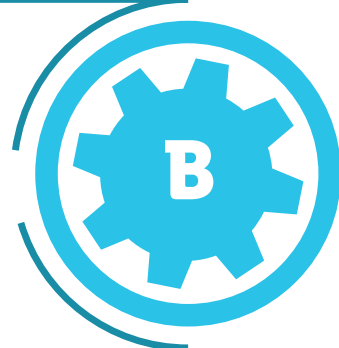
## STRATEGIE KOORDINACE UČITELŮ



Schválený pracovní plán obnáší monitorovací schůzky či jiné koordinační aktivity, v jejichž rámci se podle potřeby zaznamenávají revize a úpravy počátečních postupů.

## STRATEGIE SPOLUPRÁCE ŽÁKŮ

Některé aktivity (nebo všechny z nich) jsou zorganizovány tak, že dochází k interakci, komunikaci a spolupráci žáků z různých škol, a to za účelem dosažení společného cíle, tedy vytvoření společného závěrečného výstupu. Práce probíhá v mezinárodních týmech.



## VYTVÁŘENÍ SPOLEČNÝCH VÝSTUPŮ



Většina výstupů je výsledkem spolupráce žáků z partnerských škol, v jejímž rámci dochází ke skloubení práce jednotlivců.

## VÝBĚR A VYUŽITÍ IKT (VŠECH NÁSTROJŮ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ)



### KREATIVNÍ VYUŽITÍ NÁSTROJŮ IKT

Nástroje IKT (informačních a komunikačních technologií) se vybírají tak, aby odpovídaly konkrétnímu účelu projektu. Přitom jsou kreativně uzpůsobovány jeho cílům.

### RŮZNORODOST

V rámci projektu se používá řada různých nástrojů. Při každé aktivitě se využívají jiné nástroje. Žáci se spolupodílí na jejich výběru a mohou navrhnout alternativu.

### DOSTUPNOST

Nástroje jsou dostupné a práce s nimi snadná. Jsou k dispozici tutoriály/návody, které žákům pomáhají využívat je samostatně.

### PŘIMĚŘENOST VĚKU

Žáci používají nástroje IKT (jež jsou pro ně vzhledem k jejich věku vhodné), a to zejména při vytváření různých výstupů.

## SPRÁVA PRACOVNÍHO PROSTŘEDÍ (TWINSPACE NEBO PODOBNÉ PROSTŘEDÍ)

### STRUKTURA A ORGANIZACE

TwinSpace se vyznačuje dobrou organizací a přehledností. Organizace TwinSpace (či podobného prostředí) umožňuje návštěvníkům sledovat a pochopit, jak je projekt pedagogicky organizován a jak postupuje.



### DOSTUPNOST

Žáci se (pokud možno) zaregistrují v prostředí TwinSpace a mohou navrhnout, upravovat a vytvářet stránky respektive obsah.

### FUNKCIONALITA

TwinSpace využívají učitelé a žáci.

## PROBLEMATIKA E-BEZPEČNOSTI A AUTORSKÝCH PRÁV



### OSOBNÍ ÚDAJE JSOU CHRÁNĚNY

Veškeré osobní údaje v projektu jsou chráněny heslem.

### PRAVIDLA CHOVÁNÍ / NETIKETA

Pro všechny členy projektu platí jasná pravidla online spolupráce.

### AUTORSKÁ PRÁVA

Pokud jde o autorská práva, dodržují se u souborů, obrázků a videí licenční podmínky, které se na ně vztahují.

## DOSAŽENÍ STANOVENÝCH CÍLŮ



### PLNĚNÍ CÍLŮ

Plní se cíle stanovené na začátku projektu. Výsledky jsou hmatatelné.

## HODNOCENÍ PROJEKTU

### ANALÝZA

Po celou dobu realizace projektu probíhá průběžné hodnocení (evaluace). Hodnocení učitelů i žáků se zobrazuje a je analyzováno.



## INFORMOVÁNÍ O PROJEKTU A JEHO PŘÍNOS



### INFORMOVÁNÍ

O projektu bylo informováno i mimo třídu, která do něj byla zapojena, ve škole, v komunitě, v celé zemi, a to prostřednictvím akcí, sociálních sítí i místních a celostátních médií (noviny, TV, internet, školní blogy, stránky a kanály).