**Téma inkluze v iniciativě Move2Learn, Learn2Move**

„Inkluze dělá z naší třídy svět a ze světa naši třídu“.

**Obecné informace**

Mluvíme-li o inkluzi, často se soustředíme na témata týkajících se speciálních vzdělávacích potřeb.

Tento termín má však mnohem širší význam, jak je možné vidět na mezinárodních politických doporučení, a to jak ze strany OSN a Evropské unie, tak i z mnoha členských zemí.

Inkluze ve vzdělávání znamená zabývat se všemi formami vyloučení a marginalizace, aby žádné děti nezůstávaly stranou.

Konkrétně jde o snahu zaměřit se na různorodé potřeby, schopnosti a kapacitu jednotlivých studentů, zejména těch, kteří čelí problémům nebo mají omezené příležitosti, mají zvláštní potřeby nebo zdravotní postižení, pocházejí ze znevýhodněného socioekonomické zázemí, jsou migranty nebo pocházejí z geograficky krizových oblastí nebo válečných zón.

S rostoucí rozmanitostí v evropských společnostech je zapotřebí klást stále větší důraz na podporu začleňování a společné hodnoty, stejně jako na pozitivní reakci na rozmanitost.

V rámci tohoto úsilí hraje vzdělávání hlavní roli. Na vzdělávání však nelze nahlížet odděleně od společenských, kulturních, politických, historických, ekologických a ekonomických aspektů. Jeho hlavní role by měla být doplněna a podpořena dalšími oblastmi politiky.

Z těchto důvodů je také důležité přemýšlet o tom, co inkluze obecně představuje a jak může vzdělání podpořit začleňování jako jednu ze základních hodnot ve vztahu zejména k demokratickým hodnotám, aktivnímu občanství, solidaritě, rozmanitosti, rovnosti a zákazu diskriminace.

**Inkluze jako součást širších strategických přístupů**

Přístupy k podpoře inkluze ve školním vzdělávání by měly jít nad rámec jednotlivých podpůrných opatření. Měly by být zahrnuty v koncepci fungování školy, v propojování se strategií proti předčasnému ukončování školní docházky. Měly by být založeny na pozitivní vizi rozmanitosti a mohou zahrnovat některé z následujících postupů:

* Strategie pro podporu pohody a prevence šikany na školách.
* Zapojení rodiny do procesu vzdělávání.
* Oslovení kulturních mediátorů a zapojení příslušníků dané komunity do školního života.
* Konzultace mezi kolegy a schémata mentoringu mezi žáky.
* Flexibilní učební plány umožňující individuální výuku pro žáky, kterým hrozí vyloučení.
* „Program školy po škole“ poskytující zvláštní podporu potřebným žákům.
* Mimoškolní aktivity rozvíjející nadání žáků.
* Speciální kurzy výuky cizích jazyků pro žáky narozené v zahraničí, podpůrné/přípravné programy pro nově příchozí migranty/uprchlíky.
* Hmotná podpora, jako je bezplatná strava, doprava a učební pomůcky.
* Granty nebo dodatečné finanční prostředky na podporu znevýhodněných studentů.
* Včasný zásah a pomoc na předškolním stupni pro děti s dalšími potřebami.

**Jak zahrnout rozměr inkluze do vaší žádosti:**

1. Inkluze může být **tématem vašeho projektu**.

Vaše žádost o eTwinningový projekt se může týkat inkluze, tím spíše, že jde o prioritu aktivity pro rok 2017. Pokud tomu tak je, popište projekt, jeho cíle, činnosti, očekávané výsledky a dopad na studenty a jakékoli další informace, které považujete za relevantní.

1. Implementujete **inkluzivní přístup ve své třídě na každodenní bázi**.

V takovém případě byste mohli vysvětlit, jakým výzvám inkluze se svou třídou čelíte a proč (například se vaše škola nachází ve znevýhodněné oblasti), jaká opatření jste zavedli, aby nikdo nezůstal pozadu, a jaké máte výsledky. Můžete také vysvětlit, zda se jedná o součást obecného školního přístupu (viz výše uvedené příklady) a jakou máte podporu (nebo nemáte).

1. Vy (a vaši studenti) chcete zajistit, že **třídní výlet bude inkluzivní**.

Může existovat několik důvodů, proč někteří z vašich studentů budou uvažovat o tom, že se k výletu nepřipojí, zejména ti se znevýhodněným socioekonomickým zázemím. Zde byste mohli popsat, jaká byla nalezena řešení, abyste tomu zabránili, například fundraisingové aktivity, hledání hostitelských rodin v partnerské škole, mobilizace školních/jiných prostředků.

1. **Během školního výletu se budete inkluzí zabývat.**

Je také možné, že naplánujete návštěvy/aktivity/setkání v místě určení za účelem zvýšení povědomí vašich studentů o otázkách začleňování. Může jít například setkání se zaměstnanci nebo úředníky zabývajícími se otázkami inkluze, nebo s místní celebritou pocházející ze znevýhodněného prostředí, účast na diskusi či uspořádání představení uvádějícího problémy inkluze. V tomto případě, prosím popište svůj nápad a očekávané výsledky pro své studenty.